

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность Управление антропогенными ландшафтами

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

| Компетенции | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u> | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 3 | 1 | 3 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 4 | 5 | 4 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 4 | 4 | 4 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 5 | 4 | 4 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 5 | 4 | 4 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 4 | 4 | 4 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | 4 | 5 | 5 |
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства | 5 | 5 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u> | | | |
| ПК-1 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию | 5 | 5 | 5 |
| ПК-2 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства | 5 | 5 | 5 |
| ПК-3 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры | 5 | 5 | 5 |
| ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий | 5 | 5 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1. —
2. —
3. —

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | анализ учебных планов | — |
| 2. | анализ рабочих программ дисциплин | — |
| 3. | работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | ✓ |
| 4. | организация производственных и иных видов практик | ✓ |
| 5. | формирование содержания учебных дисциплин | — |
| 6. | материально-техническое обеспечение учебного процесса | ✓ |

Директор ООО "Ландшафтный дизайн и строительство"



Мосунов А.М.

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность Управление антропогенными ландшафтами

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

| Компетенции | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u> | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 5 | 4 | 5 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 5 | 4 | 4 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 4 | 5 | 5 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 5 | 5 | 5 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 4 | 4 | 4 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 5 | 4 | 4 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | 4 | 4 | 4 |
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | 3 | 4 | 4 |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 3 | 5 |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | 4 | 4 | 3 |
| ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства | 5 | 4 | 5 |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-1 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию | 4 | 4 | 1 |
| ПК-2 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства | 5 | 4 | 4 |
| ПК-3 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры | 5 | 4 | 5 |
| ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий | 5 | 5 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1 *недостаточно часов практических занятий*

2 *добавить часы для ландшафтного проектирования и*

3 *курсы повышения квалификации*

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | анализ учебных планов | |
| 2. | анализ рабочих программ дисциплин | |
| 3. | работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | ✓ |
| 4. | организация производственных и иных видов практик | |
| 5. | формирование содержания учебных дисциплин | |
| 6. | материально-техническое обеспечение учебного процесса | |

*Консультант отдела государственного мониторинга
контроля и надзора Министерства
Марков И.*

Марков И.



И.И.И.

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность Управление антропогенными ландшафтами

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

| Компетенции | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u> | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 4 | 5 | 4 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 4 | 4 | 4 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 5 | 4 | 5 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 4 | 3 | 4 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 3 | 4 | 4 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 4 | 4 | 4 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | 4 | 3 | 4 |
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | 3 | 4 | 4 |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 4 | 4 |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы | 3 | 3 | 4 |
| ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | 4 | 3 | 4 |
| ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства | 5 | 5 | 5 |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-1 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию | 5 | 4 | 5 |
| ПК-2 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства | 4 | 3 | 4 |
| ПК-3 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры | 4 | 4 | 4 |
| ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий | 4 | 3 | 4 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1. —
2. —
3. —

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

| | |
|--|---|
| 1. анализ учебных планов | — |
| 2. анализ рабочих программ дисциплин | — |
| 3. работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | — |
| 4. организация производственных и иных видов практик | ✓ |
| 5. формирование содержания учебных дисциплин | — |
| 6. материально-техническое обеспечение учебного процесса | — |

инициатор сарово-парковского
переезда



Депутат Парламента
Республики Каракалпакстан
Правительства Республики
Зем "Карахова Ю В

/Караф-1

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность Управление антропогенными ландшафтами

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

| Компетенции | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|---|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u> | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 4 | 3 | 5 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 5 | 4 | 5 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 5 | 3 | 5 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 4 | 1 | 4 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 4 | 1 | 4 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 5 | 3 | 5 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | 4 | 3 | 5 |
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | 5 | 1 | 1 |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | 5 | 4 | 5 |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы | 4 | 3 | 1 |
| ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | 5 | 4 | 5 |
| ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства | 5 | 4 | 5 |
| <u>Профессиональные компетенции</u> | | | |
| ПК-1 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию | 5 | 4 | 5 |
| ПК-2 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства | 5 | 4 | 5 |
| ПК-3 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры | 5 | 4 | 5 |
| ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий | 5 | 4 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1. Недостаточно сформирована способность принимать решения
2. в проблемных и нестандартных ситуациях
3. Недостаточно высокий уровень практической подготовки

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

| | |
|--|---|
| 1. анализ учебных планов | — |
| 2. анализ рабочих программ дисциплин | — |
| 3. работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | + |
| 4. организация производственных и иных видов практик | + |
| 5. формирование содержания учебных дисциплин | + |
| 6. материально-техническое обеспечение учебного процесса | — |

И.Л. Жеренина Т.У.



ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность Управление антропогенными ландшафтами

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы, 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

| Компетенции | Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос) | Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос) | Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос) |
|--|---|---|---|
| <u>Универсальные компетенции</u> | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 4 | 3 | 4 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 5 | 5 | 5 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 5 | 5 | 5 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 5 | 4 | 5 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 4 | 3 | 3 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в способе ее совершенствования на основе самооценки | 5 | 4 | 5 |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | 4 | 5 | 4 |
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | 5 | 5 | 4 |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы | 4 | 5 | 5 |
| ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | 5 | 5 | 5 |
| ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства | 5 | 5 | 5 |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-1 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию | 5 | 5 | 5 |
| ПК-2 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства | 5 | 5 | 5 |
| ПК-3 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры | 5 | 5 | 5 |
| ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий | 5 | 5 | 5 |

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1 -

2 -

3 -

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

| | |
|--|---|
| 1. анализ учебных планов | - |
| 2. анализ рабочих программ дисциплин | - |
| 3. работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ) | ✓ |
| 4. организация производственных и иных видов практик | ✓ |
| 5. формирование содержания учебных дисциплин | - |
| 6. материально-техническое обеспечение учебного процесса | - |

Зам. директора ООО "Ландшафтно-архитектурный центр"

Андр



Амудориева Т.И.